

# Alles optimal?!

MINT-Vortragsabend  
Theodor-Heuss-Gymnasium  
19.06.2017

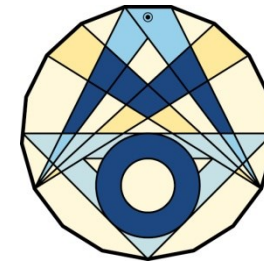


# Mathematikwettbewerbe

19.06.2017



# 56. Mathematik-Olympiade



**Mathematik-  
Olympiade**

Leonard Becker

Jan Diesel

Noel Domke

Safa Garip

Adrian Glück

Katharina Götz

Can Kara

Ekin Kara

Konstantina Kolousiou

Niklas Kühner

Benno Lorenz

**Timon Lorenz**

Paulina Marg

Lina Mavridis

Lennart Müller

Mitusha Nandakumar

Enya Nau

**Franz Nowakowsky**

Gustav Nowakowsky

Diana Patcas

Seylan Saheb

Elia Sandor

Faruk Tarakci

Niklas Tröster

Jan Wentscher

# Landeswettbewerb Mathematik 2016/2017



## 1. Runde

### 1. Preis

Adrian Glück

Ekin Kara

Enya Nau

### 3. Preis

Daniel Bui

Pirmin Hotz

Elia Sandor

# Physikwettbewerbe

19.06.2017



# Landeswettbewerb Physik 2016/2017



## 1. Runde

Julian Müller (3. Platz)

## 2. Runde

Vanja Nicolic (2. Platz)

Claudia Schudy (2. Platz)

# Chemiewettbewerbe

19.06.2017



# DECHEMAX



## Das Meer - Mit DECHEMAX auf Tauchstation

Das Team „Daktumayu“ mit den Schülerinnen

- Danbi Walsdorff,
- Klara Mayer,
- Alia Rötger,
- Yorim Walsdorff und
- Anna Emig

ist eines der 13 Preisträgerteams der 9. Klassenstufe der Bundesrepublik Deutschland



# 49. Internationale ChemieOlympiade 2017



## **Klimawandel und Korallen – leuchtende Tiere unter Wasser – Purpur?**

Konstantinos Kouskouvatas (MSS 12 LK Chemie) erreichte bundesweit den 3. Rang

# Internationale JuniorScienceOlympiade 2017



„In der Klebwerkstatt – BÄRENSTARK“

Jonah Löffler (Klasse 9 d)

# Jugend forscht 2017

jugend  forscht



Niklas Kühner (6. Klasse) erhält für seine Forschung „*Efeu mehr als nur ein Unkraut*“ einen Sonderpreis bei Jugend forscht - Schüler experimentieren

# Leben mit Chemie

## Landeswettbewerb mit Experimenten 2017



### **Ehrenurkunde**

Jannis Christmann

Noel Domke

Anna Emig

Mayer Klara

Alia Rötger

### **Siegerurkunde**

Pauline Auer

Zeliha Halim

Alessio Priolo

Martina Alilovic

Rojin Nawroz

Diana Patcas

Julia Speyerer

### **Teilnahmeurkunde**

Lara Sophie Enderich

Klara Sophie Mayer

Giulia Meier

# EXPLORE SCIENCE 2017

Für Kita, Schule & Familien

**EXPLORE SCIENCE**

ERFORSCHEN - ERLEBEN - ENTDECKEN

**ABENTEUER ENERGIE**

Freier Eintritt!  
GUTSCHEINE ONLINE  
WWW.EXPLORE-SCIENCE.SHO

21. - 25. Juni 2017  
im Luisenpark Mannheim

Die naturwissenschaftlichen  
Erlebnistage der  
Klaus Tschira Stiftung

## Präsentationswettbewerb: „Zeig uns was du kannst!“

Zeig uns mit einer gelungenen Präsentation, was du kannst!  
Explore Science sucht nach den besten Präsentationen!

**Wer:** Klassenstufe 6 bis 8

**Präsentation und Preisverleihung**

21. Juni 2017 für die 6. Klassenstufe

22. Juni 2017 für die 7. Klassenstufe

23. Juni 2017 für die 8. Klassenstufe

**Wo:** Luisenpark Mannheim

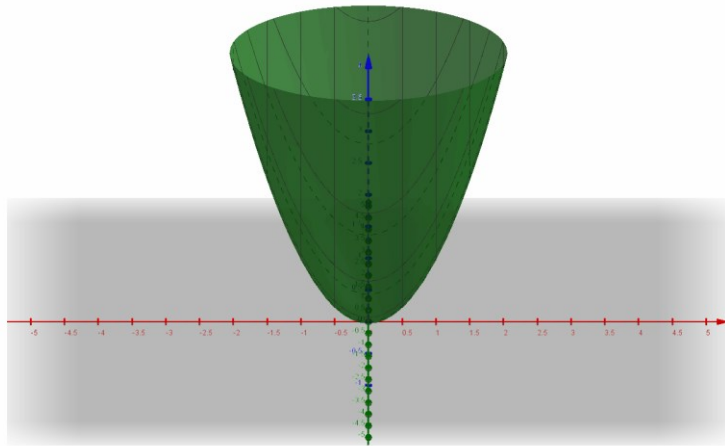
Ein Projekt der  
Klaus Tschira Stiftung

**EXPLORE SCIENCE**

# Extremwertprobleme

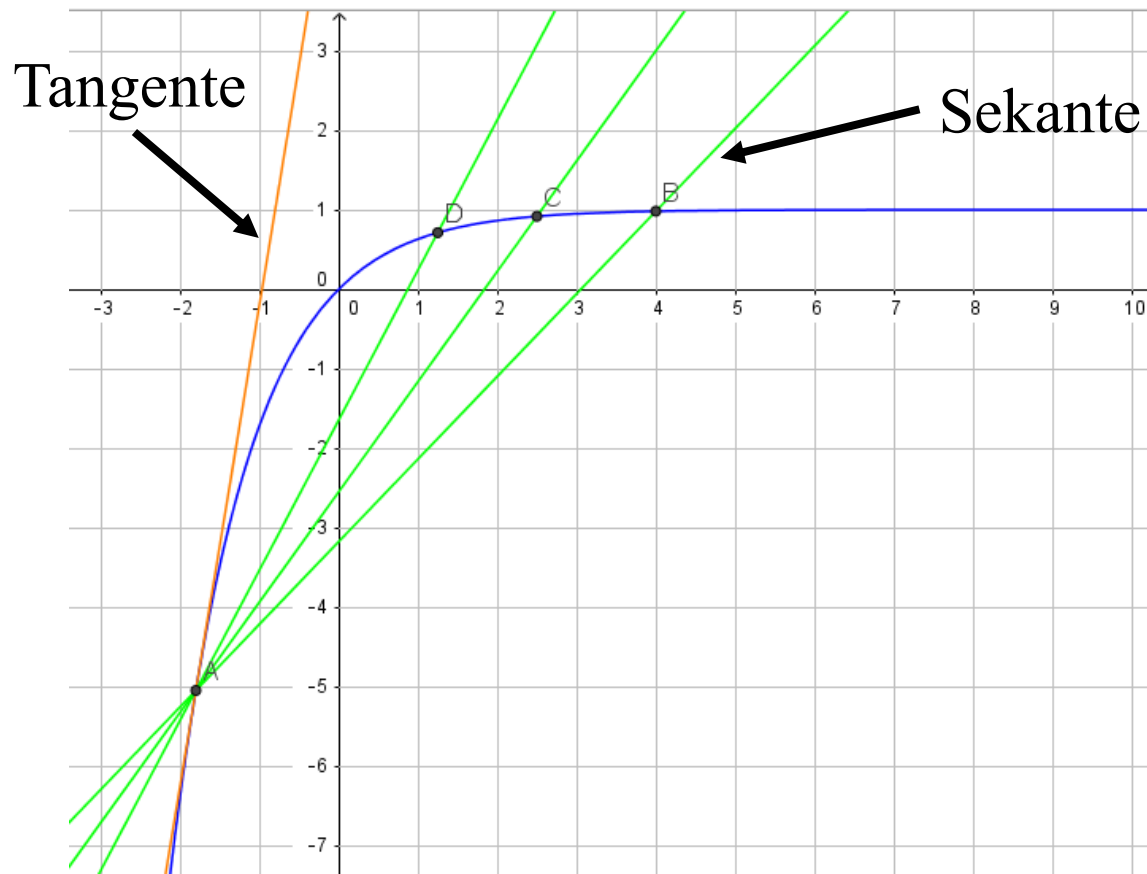
Leistungskurs 11 MA2

# Gliederung



1. Ableitung und Regeln
2. Maxima und Minima
3. Extremwertprobleme

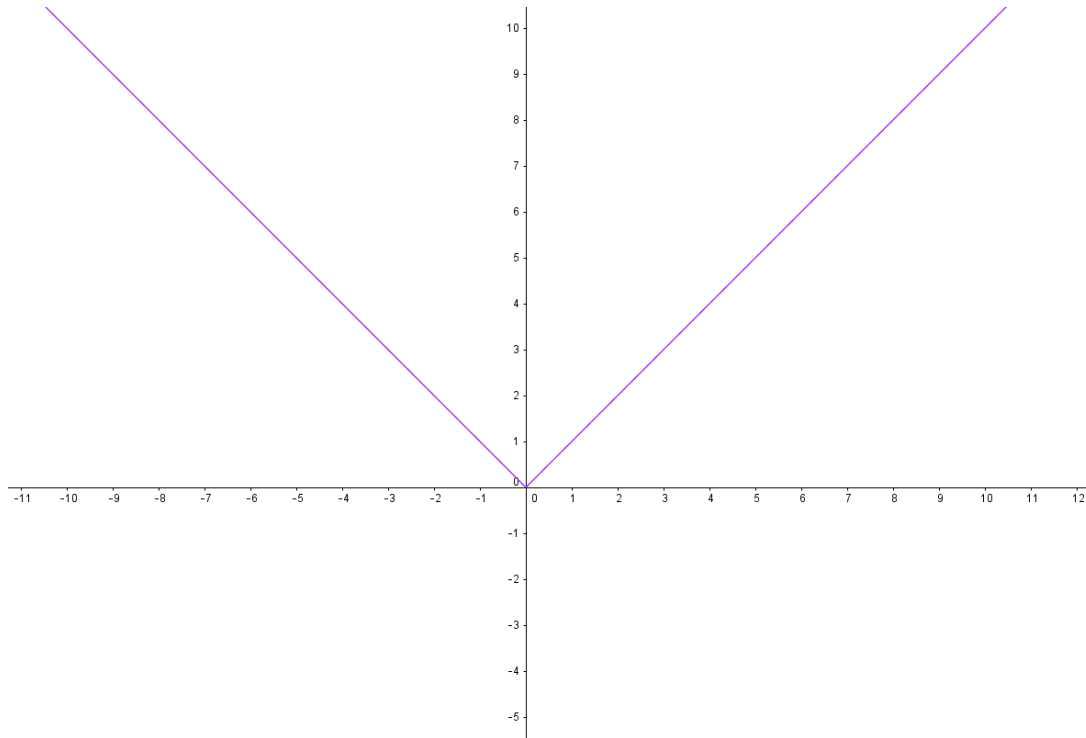
# Ableitung und ihre Funktion



- Sekante: Steigung zwischen 2 Punkten
- Tangente: Steigung an „einem“ Punkt
- Abstand der Punkte werden verkürzt (Limes)



# Ausnahme



- **ACHTUNG:** Nur Funktionen, die differenzierbar sind, können abgeleitet werden!
- Hier ist die Steigung für  $x < 0$  gleich 1 und für  $x > 0$  gleich -1  
⇒ für  $x = 0$  nicht definiert

# Ansatz

- Frage: Wie bestimme ich die Ableitung von  $f(x)$ ?
- Allgemeiner Ansatz:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

- Beispiel:  $f(x) = 4x - x^2$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{4x - x^2 - (4x_0 - x_0^2)}{x - x_0}$$

$$f'(x_0) = 4 - 2x_0$$

# Potenzregel:

$$f(x) = x^n \Rightarrow f'(x) = n \cdot x^{n-1}$$

Beispiel:

$$f(x) = x^{97}$$

# Faktorregel

$$f(x) = c \cdot g(x) \quad \Rightarrow \quad f'(x) = c \cdot g'(x)$$

Beispiel:

$$f(x) = 3 \cdot x^2$$

$$f'(x) = 3 \cdot 2x = 6x$$

# Summenregel

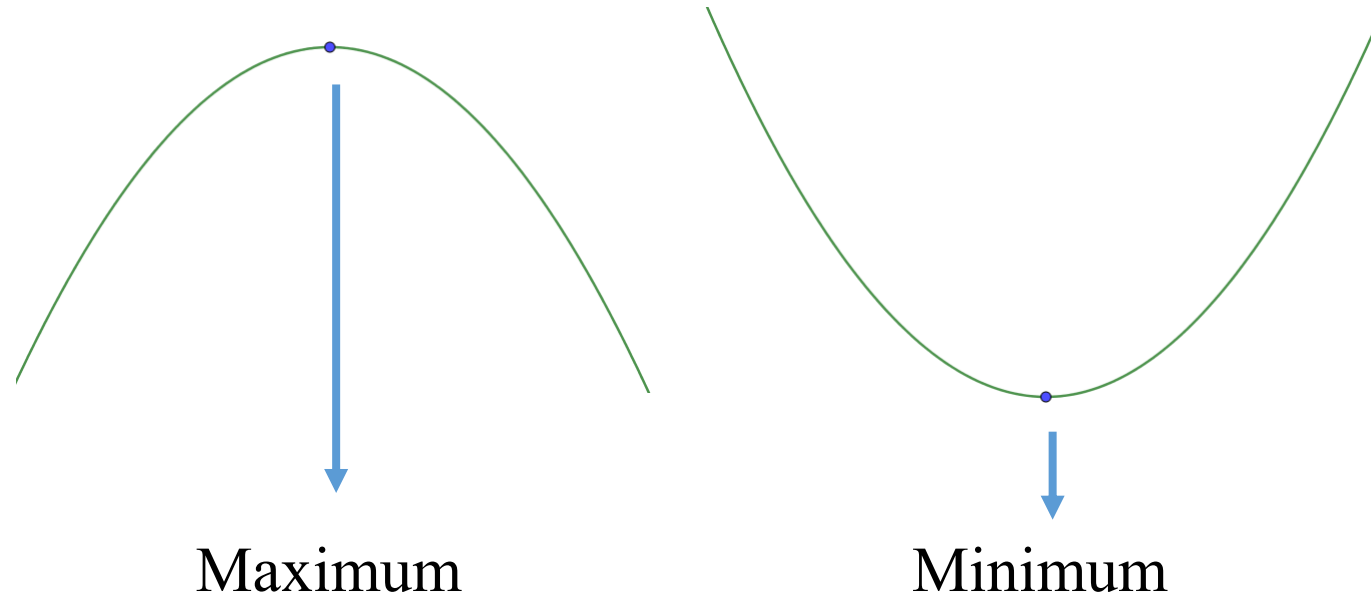
$$f(x) = g(x) + h(x) \quad \Rightarrow \quad f'(x) = g'(x) + h'(x)$$

Beispiel:

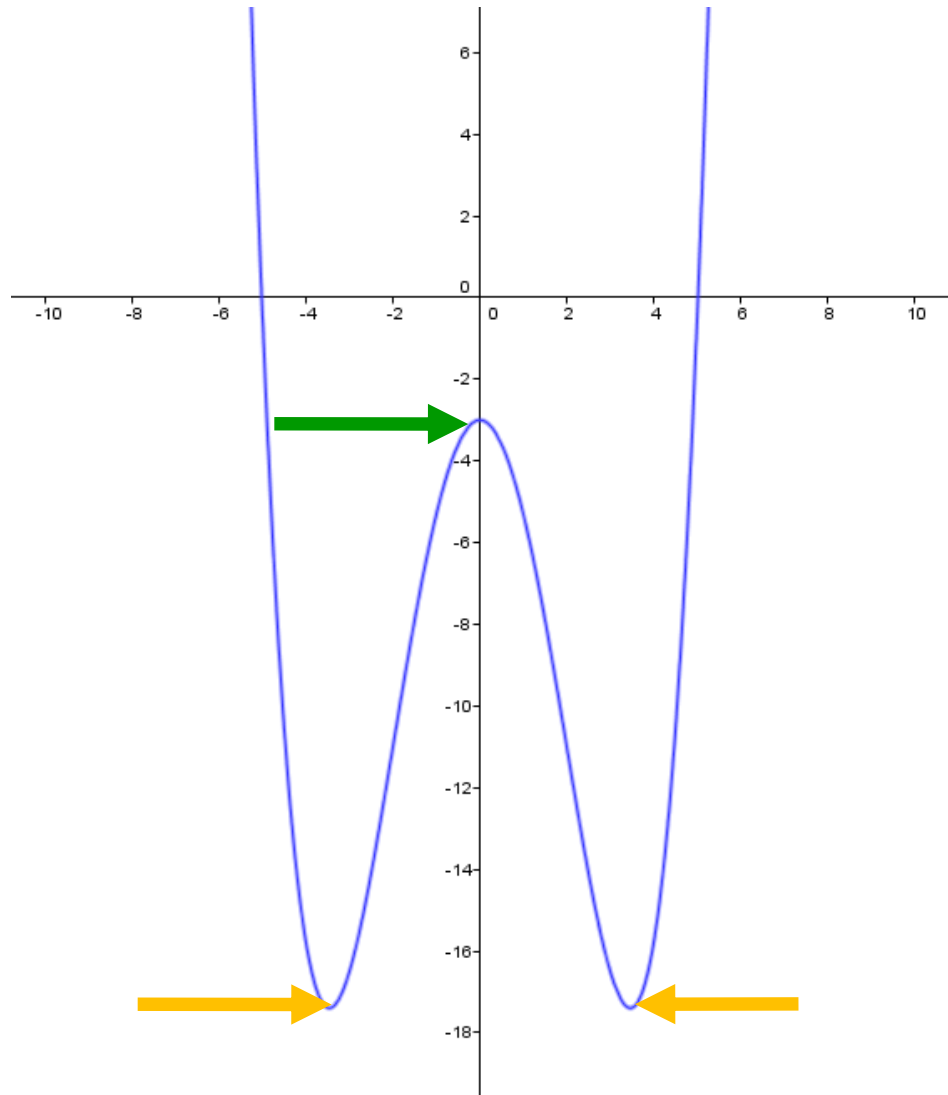
$$f(x) = (3x + 5) + (-1,5x^2)$$

$$f'(x) = 3 - 3x$$

# Maximum und Minimum



# Was sind Maximum und Minimum?

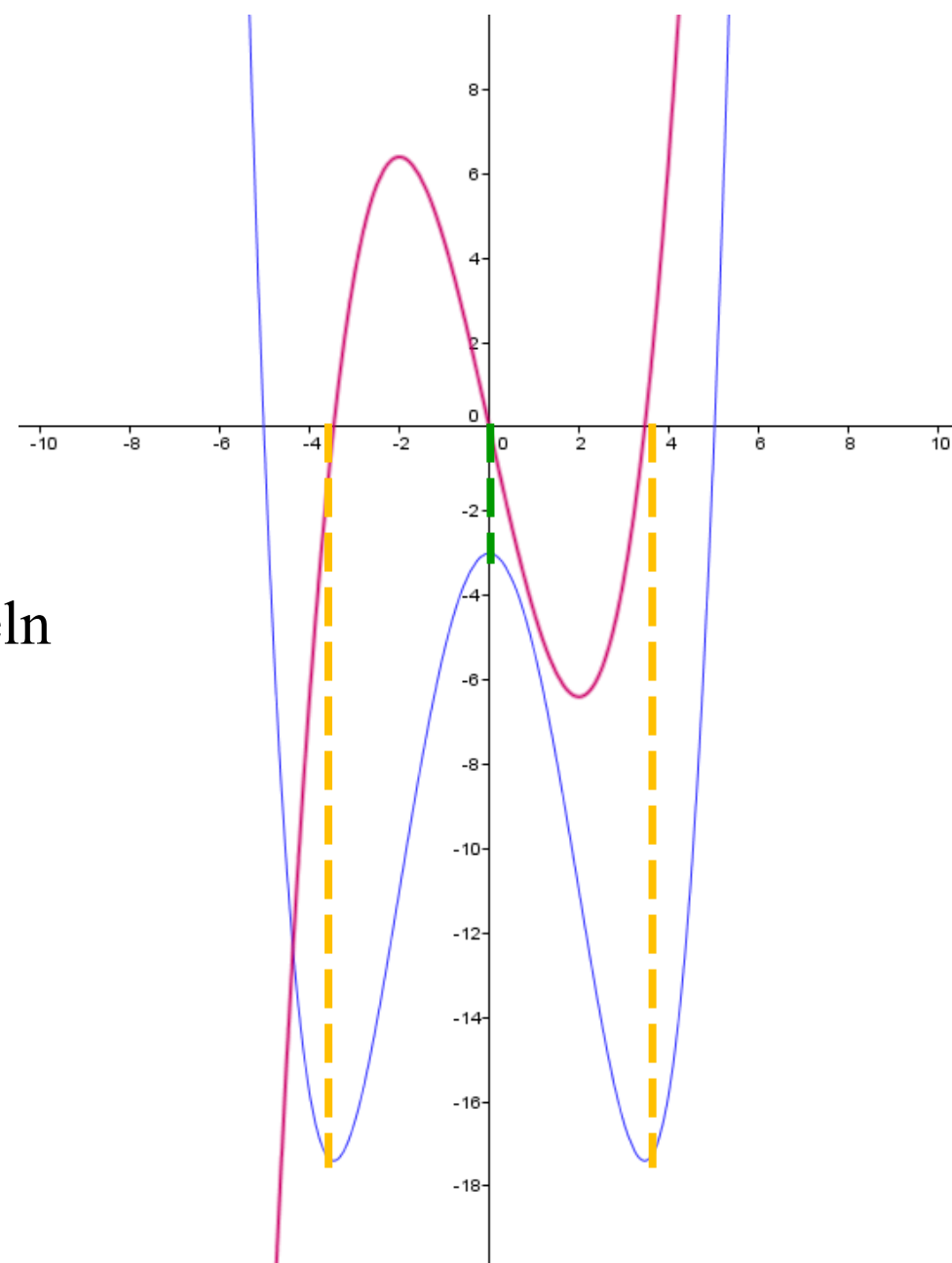


Hochpunkt/Maximum  
Tiefpunkt/Minimum

# 1. Ableitung:

Funktion  $f(x)$   
1. Ableitung

- 1. Ableitung bestimmen
- Die Nullstellen der 1. Ableitung ermitteln
- **Überprüfung, ob Maximum oder Minimum:**
  1. Hinreichende Bedingung:  
Vorzeichenwechsel der 1. Ableitung prüfen



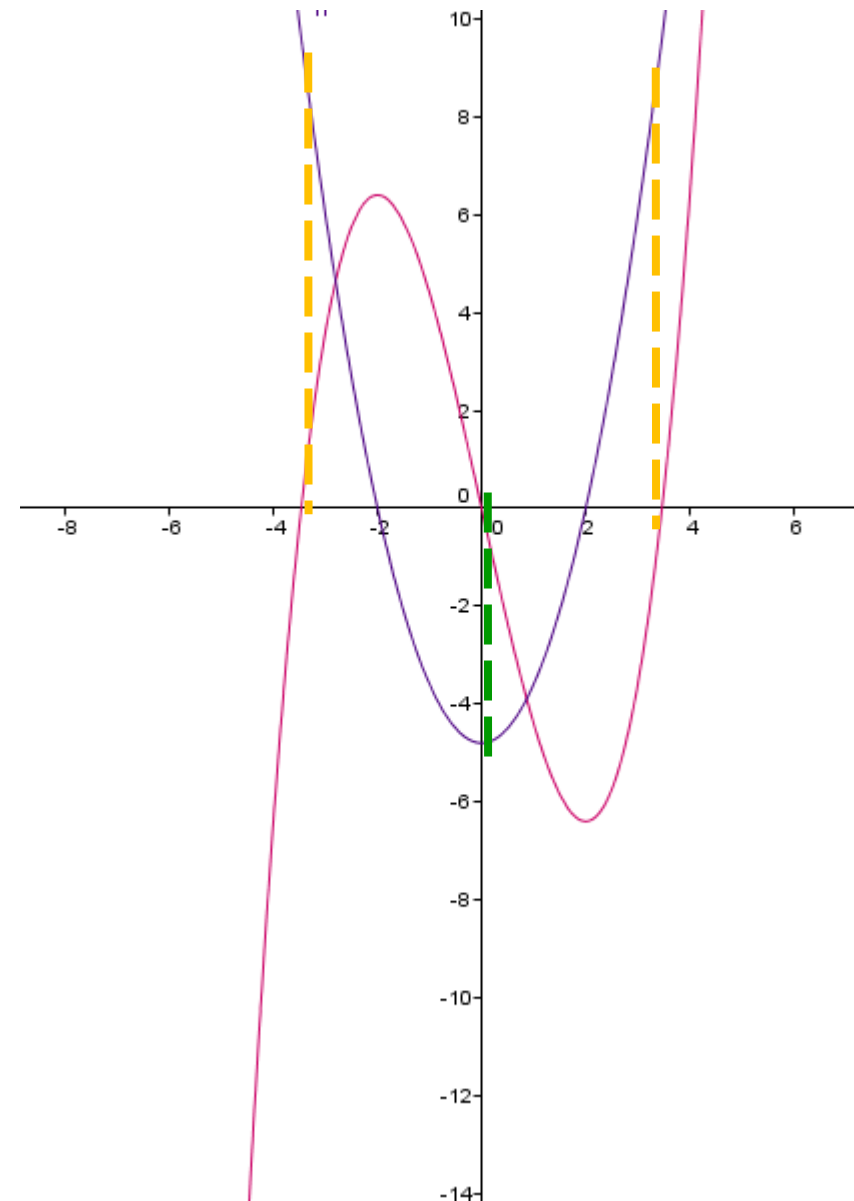


## 2. Ableitung:

1. Ableitung
2. Ableitung

## 2. Hinreichende Bedingung:

2. Ableitung bestimmen und Vorzeichen prüfen



# Anwendung & Beispiele

# Was ist ein Extremwertproblem?

- Mathematisches Problem
- Ziel: Optimierung einer Größe unter bestimmten Bedingungen

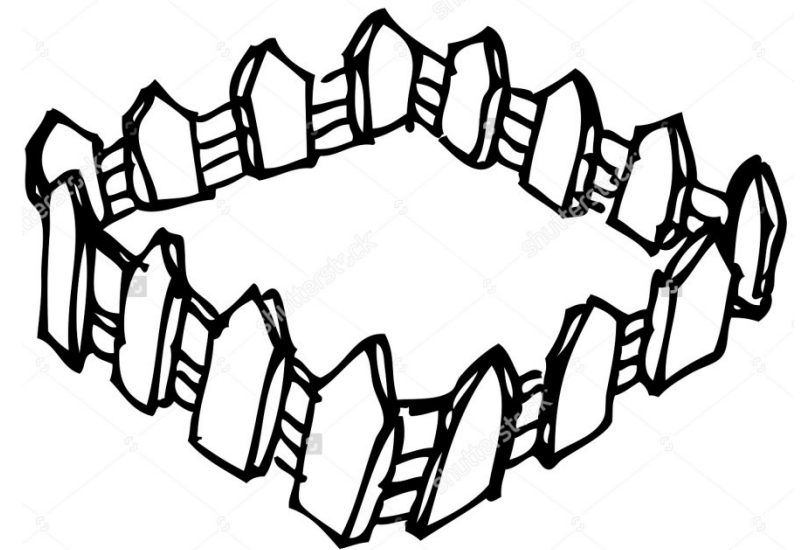
# Theorie

1. Situation veranschaulichen
2. Term für die zu optimierende Größe aufstellen
3. Nebenbedingung finden
4. Zielfunktion aufstellen
5. Untersuchung der Zielfunktion auf Extrema
6. Rückbezug auf Ausgangssituation

# Anwendung 1

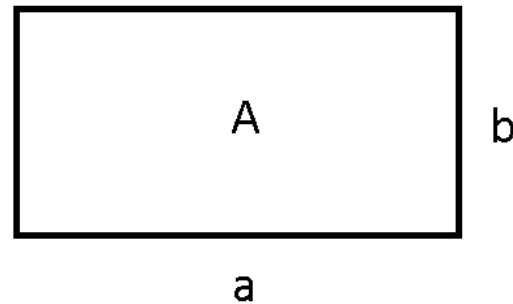
Beispiel:

Ein Bauer hat 750 m Zaun gekauft und will damit eine rechteckige Weide so einzäunen, dass ihre Fläche maximal wird.



# Rechnung

1. Situation veranschaulichen:



2. Term für die zu optimierende Größe:

$$A(a, b) = a \cdot b$$

# Rechnung

3. Nebenbedingung:

$$U = 2(a + b) = 750 [m]$$

$$\Rightarrow b = 375 - a$$

4. Zielfunktion:

$b$  in  $A$  einsetzen:

$$\begin{aligned}\Rightarrow A(a) &= (375 - a) \cdot a \\ &= 375a - a^2\end{aligned}$$

# Rechnung

5. Untersuchung der Zielfunktion auf Extremstellen:

$$A(a) = 375a - a^2$$

$$A'(a) = 375 - 2a$$

$$A''(a) = -2$$



# Rechnung

Notwendige Bedingung:

$$\begin{aligned} A'(a) &= 0 \\ -2a + 375 &= 0 \\ a &= 187,5 \end{aligned}$$

# Rechnung

Einsetzen der NST in  $A''(a)$ :

$$\begin{aligned} A''(a) &= -2 \\ A''(187,5) &= -2 \end{aligned}$$

 lokales Maximum

# Rückbezug

Einsetzen der NST in die Ausgangsfunktion:

$$\begin{aligned} A(a) &= a(375 - a) \\ A(187,5) &= 187,5(375 - 187,5) \\ &= 35156,25 [m^2] \end{aligned}$$

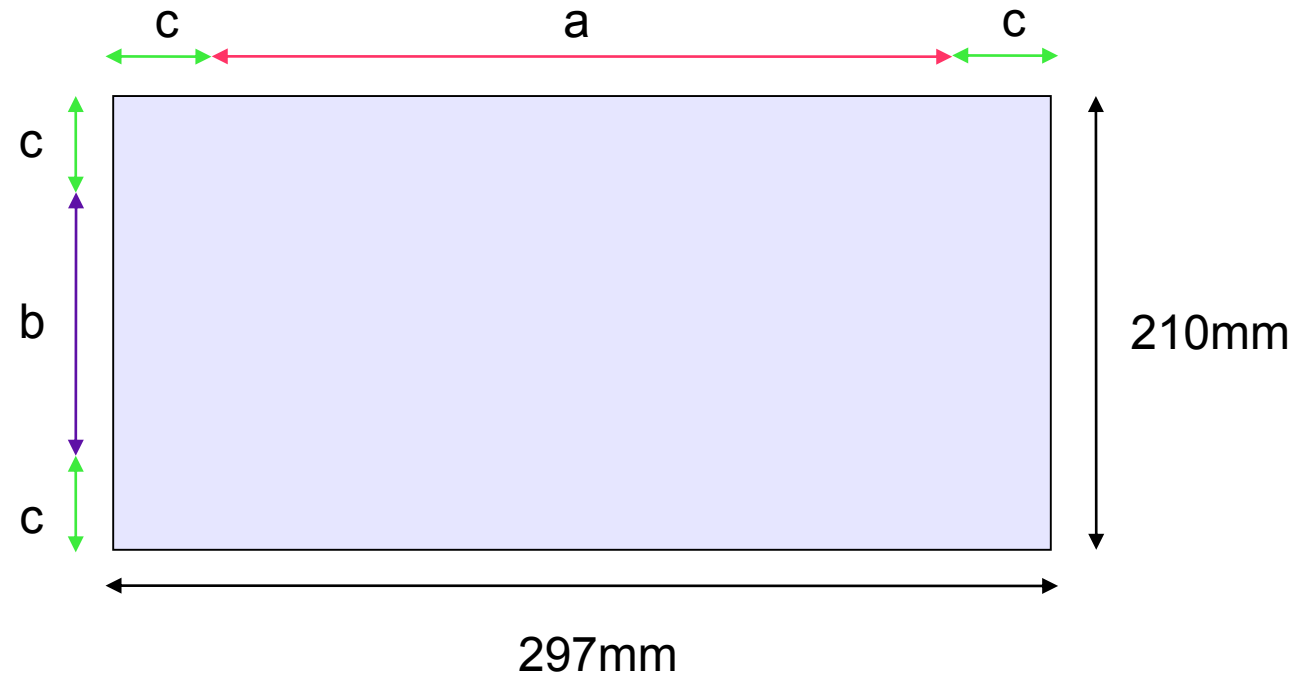
# Anwendung 2

## So viel Popcorn wie du willst

Bestimme deine Popcornmenge selbst!

Bringe deine eigene aus einem DIN A4 Blatt gefaltete Popcornschachtel mit und zahle 1 Euro. Wir füllen dir deine Schachtel bis zum Rand mit Popcorn.

# 1. Situation veranschaulichen



## 2. Die zu optimierende Größe aufstellen

Maximiere das Volumen der Schachtel

$$V(a, b, c) = a \cdot b \cdot c$$

### 3. Nebenbedingungen finden

$$b = 210[\text{mm}] - 2c$$

$$a = 297[\text{mm}] - 2c$$

## 4. Variable eliminieren

$$V(c) = (297 - 2c) \cdot (210 - 2c) \cdot c$$

∴ *ausmultiplizieren*

$$= 62370c - 1014c^2 + 4c^3$$



# 5. Untersuchen der Zielfunktion auf Extrema

$$V'(c) = 12c^2 - 2028c + 62370 = 0$$

→ abc - Formel

$$c_1 = 40,423 \text{ [mm]}$$

$$c_2 = 128,577 \text{ [mm]}$$

$$V''(c) = 24c - 2028$$

$$V''(40,423) = -1057,848 \quad \rightarrow \text{Lokales Maximum}$$

## 6. Rückbezug zum Problem

$$c = 40,423 \text{ mm} = 4,04 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} a &= 297 \text{ mm} - 2 \cdot 40,423 \text{ mm} \\ &= 216,154 \text{ mm} = 21,62 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= 210 \text{ mm} - 2 \cdot 40,423 \text{ mm} \\ &= 129,154 \text{ mm} \\ &= 12,92 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow V_{max} = 1,13 \text{ dm}^3 = 1,13 \text{ l}$$

# Gastvortrag Evakuierungsplanung

Prof. Horst W. Hamacher  
TU Kaiserslautern